



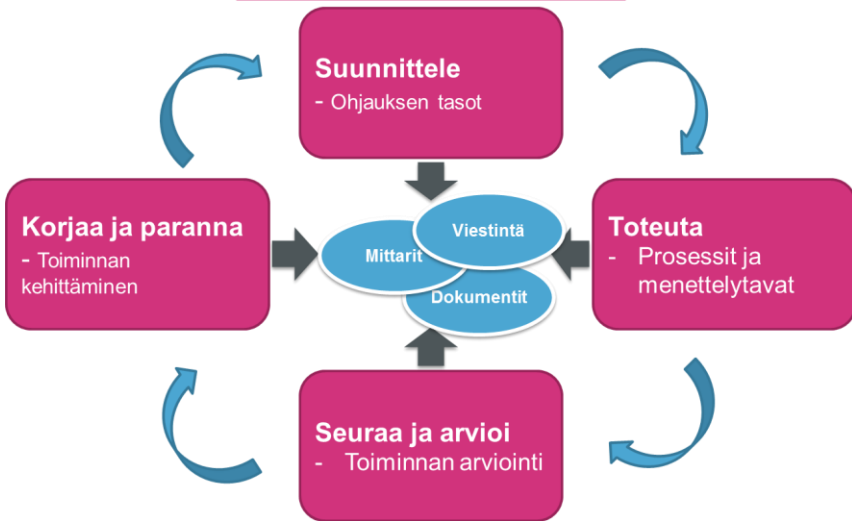
# Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat osana laadunhallintajärjestelmää

LARK7-workshop 5.11.2018, Juulia Juslin

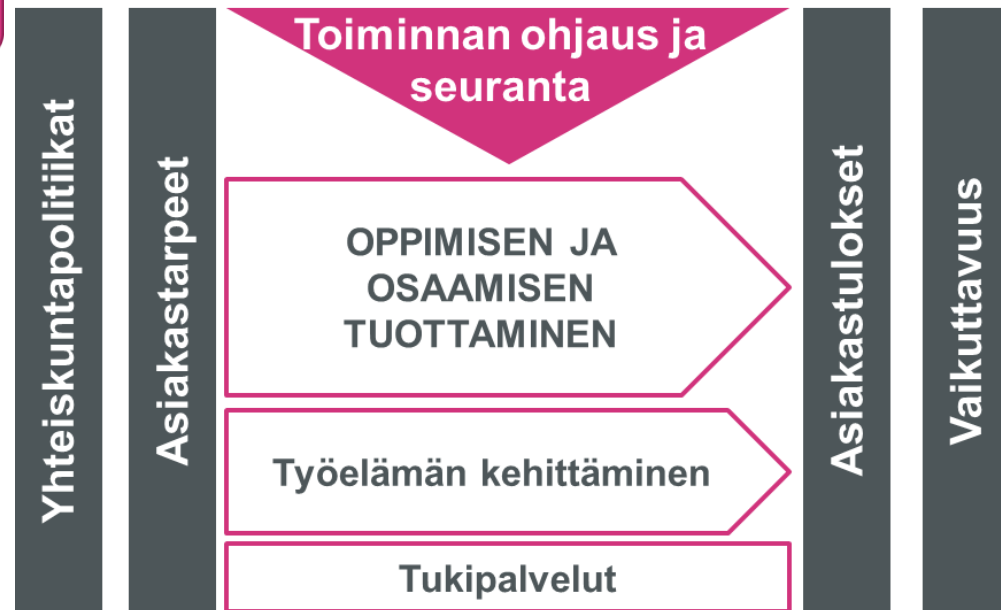
Hyria 

# Hyrian laadunhallintajärjestelmä ja prosessikartta

## Toimintajärjestelmä Hyrian yhteinen tapa toimia



- CQAF: PLAN-DO-CHECK-ACT
- Opetushallitus, Hyrian strategia
- Prosessit: Opetus ja ohjaus
- Arvioinnit ja opiskelijapalautteet
- Kehittäminen



Netissä: Hyria > Laatu työ Hyriassa

# LARK7-osahanke: Laadunhallintajärjestelmän päivittäminen reformin tavoitteiden suuntaisesti

- LARK7-hankkeen mukainen Hyrian **toimintajärjestelmän kehittäminen ja päivittäminen** on nivoutunut **osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman valmisteluun** osana laadunhallintajärjestelmää.
- Hyriassa on laadittu suunnitelmaa
  - Laajassa yhteistyössä
  - Laatukoordinaattorin koordinoimana
  - Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti
  - **Linkittyen muuhun kehittämiseen:**
    - Toteuttamissuunnitelmien laatimiseen (totsu-työ)
    - HOKSien laadintaan ja siitä infoamiseen (HOKS-infot)
    - Koulutuksen roolitusten selvittelyyn ja päivittämiseen
    - Prosessikuvausten laatimiseen.

# Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman sisältö (1)

- Hyrian osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmaan on kirjattu:
  - **näyttöjen suunnittelun yleiset periaatteet**
  - **menettelytavat osaamisen arviointiin.**
- Suunnitelmassa käytetään yleistermiä **opettaja**, joka kattaa Hyrian opettajat ja kouluttajat (sekä joissain tapauksissa myös ammatilliset ohjaajat).
- Hyriatasoinen suunnitelma
  - koskee kaikkia Hyrian **järjestämisluvan mukaisia** tutkintoja ja koulutuksia
  - **sisältyy kaikkien tutkintojen ja koulutusten yksityiskohtaisempiin toteuttamissuunnitelmiin**, jotka on laadittu opiskelijahallintojärjestelmä Wilma/Primukseen tutkinto- ja koulutuskohtaisesti

# Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman sisältö (2)

- Yksityiskohtaisissa suunnitelmissa **kuvataan mm. kullekin koulutusosalalle tyypilliset näytön toteuttamistavat.**
- Tutkinnon / koulutuksen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmissa Wilmassa kuvataan tutkinnon osan tasolla tarkemmin:
  - Ammattitaidon osoittamistavat (suoraan e-perusteista)
  - Näytön tyypilliset toteuttamistavat (~näytön kuvaus, tyypilliset tehtävät) + mahd. osanäyttöihin jakautuminen (ja syyt)
  - Tyypilliset näyttöympäristöt (hyvä mainita erityiset resurssitarpeet) + mahd. poik-keukset (jos oppilaitoksessa, miksi?)
  - Näytön ajankäyttö ja aikataulutus (monta päivää kannattaa varata, vuodenaikoi-hin yms. liittyvät huomiot)
  - Arviointimenetelmät (esim. työskentelyn havainnointi, keskustelu, kysymykset, tuotettu erilainen materiaali, itsearviointi).
- Kestävän kehityksen osaaminen sekä opiskelijaliikkuvuuden ulkomaan jaksot huomioidaan myös osana yksityiskohtaisempia suunnitelmia.

# Osaamisen arviointi osana Totsu-työtä

- Johtoryhmältä toimeksi saaneena Hyria Totsu-ryhmä koordinoi **toteuttamissuunnitelmien laatimista uusien tutkinnon perusteiden mukaisesti** kevään 2018 aikana
  - Totsu –ryhmän puheenjohtajana rehtori Ari Orelma ja sihteerinä laatukoordinaattori Juulia Juslin
- **Käytännön työtä tutkintokohtaisissa totsutyöpajoissa** koordinoi Totsu-ryhmän jäsen opintopalveluiden suunnittelija Timo Huotari, mukana työpajoissa laatukoordinaattori tai resurssisuunnittelija:
  - Totsujen laadinta suoraan opiskelijahallintojärjestelmä Primus/Wilmaan
  - **Ohjeistus tutkinto- ja koulutuskohtaisten osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmien laatimiseen osaksi totsuja**
  - Kestävän kehityksen nosto esiin yhtenä totsuissa huomioitavana teemana: suositus kehen integrointiin suoraan kunkin alan opetukseen (uusina aloina erityisesti kome ja rake)

# Prosessi eli valmistelun vaiheet (1)

Tammi-maaliskuu 2018

- Valmisteltiin alkuvuodesta **esittelykalvot osaamisen arvioinnista** Hyrian eri yksiköissä pidettyihin Reformi-infoihin uuden lainsäädännön pohjalta.
- Kuunneltiin OPH:n seminaareja ”arvioinnista sekä osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (ostu)” sekä hahmoteltiin Hyrian prosesseja ja suunnitelmia niistä työkokouksissa.
- Laadittiin koulutuksen tueksi **ohjeistuksia arvioinnista** Hyrian intranettiin.
- Käynnistettiin arviointisuunnitelmien tekoa **tutkintokohtaisissa totsu-työpajoissa**.
- Saatiin valtakunnalliset ohjeet koulutuksen järjestäjän Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman laatimiseen ja näyttötoiminnan toteuttamiseen (3/2018).
- Bechmarkattiin HOKSaukseen ja koulutuksen prosesseihin liittyviä roolituksia sähköpostitse niin LARK-verkoston oppilaitoksilta kuin muiltakin oppilaitoksilta valtakunnallisesti (mm. Esedu, WinNova, Tredu ja AMKE-verkosto).

# Prosessi eli valmistelun vaiheet (2)

## Huhti-kesäkuu 2018

- Vierailtiin 27.4.2018 Salpauksessa prosesseihin, roolituksiin ja arviointiin liittyen.
- Lähetettiin laatukoordinaattorin toimittama Hyriatasoisen suunnitelman luonnos sähköpostitse **kommenttikierrokselle** mm. koulutuspäälliköille, opiskeluhuoltoon ja VALMA-osastolle. Suunnitelmaa käsiteltiin myös mm. laadunhallinnan HYTTI-työryhmän kokouksessa.
- Jatkettiin arviointisuunnitelmien tekoa tutkintokohtaisissa totsu-työpajoissa.

## Elo-lokakuu 2018

- Esiteltiin **HOKS-infoissa** osaamisen arviointia osana hoksausta.
- Muokattiin suunnitelmaa kommenttien perusteella ja **linjattiin Hyrian tapoja toimia** (mm. ostu-kuvio, näytöt, osaamisen arviointi) työpalaverissa yhdessä rehtoreiden, koulutuspäälliköiden, asiakasvastaavien ja opintopalveluiden suunnittelijoiden kanssa.
- Viimeisteltiin suunnitelmaa mm. tietosuoja-asioista.
- Jatkettiin arviointisuunnitelmien tekoa tutkintokohtaisissa totsu-työpajoissa.



# Osaamisen arviointi osana HOKSausta

- Touko- ja elokuussa koulutusaloille pidetyissä **HOKS-infoissa osaamisen arviointi** oli yhtenä keskeisenä teemana
- **Hyriassa HOKS on opintojen tärkein asiakirja:** Kun opinnot suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa, ja opintojen toteuttamiseen liittyvät asiat kirjataan Wilmaan, muodostuu **henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma eli HOKS** > sitä ei tarvitse ”erikseen laatia”.
- HOKSiin Wilmaan kirjataan kaikki opiskelijan opintoja sekä ohjaus- ja tukitoimia koskevat tiedot. Osaamisen hankkiminen suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon osittain.
- **Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat, niin Hyriatasoinen kuin tutkintokohtaiset suunnitelmat, huomioidaan hoksauksessa erityisesti seuraavissa kohdissa:**
  - Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
  - Näytöt ja/tai muu osaamisen osoittaminen
  - Osaamisen arvioijat
  - Osaamisen arviointi
  - Tarvittaessa arvioinnin mukauttaminen ja yksilöllinen osaamisen arviointi

# Yhteenveto

- Osaamisen arvioinnin **prosessien ja toimintatapojen määrittely laajassa yhteistyössä** oppilaitoksen toimijoiden kanssa **mahdollistaa osaltaan laadukkaan koulutuksen toteuttamisen.**
- Osaamisen arvioinnin prosessien **jalkautus** osaksi kaikkien tutkintojen opetusta (totsut) ja osaksi kaikkien opiskelijoiden hoksausta (HOKSien laatiminen Wilmaan), on **osa prosessien ennakoivaa laadunhallintaa ja -varmistusta.**

# Paripohdinta 5 min + lyhyt purku

- Miten osaamisen arvioinnin toimintatavat on määritelty ja toteuttamissuunnitelmat laadittu omassa organisaatiossasi?
- Entä miten ne on jalkautettu?

# Kiitos mielenkiinnosta!

- Lisätietoja:

Juulia Juslin, laatukoordinaattori

Koulutustoiminnan tuki ja kehittäminen: Pedagogiset kehityspalvelut

Hyria koulutus

P. 0400 884 973

[juulia.juslin@hyria.fi](mailto:juulia.juslin@hyria.fi)

Hyria 