



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Ammatillisen koulutuksen laadunhallinnan arviointi ja järjestäjien tuki

Anu Räisänen
31.8.2017

Karvin tehtävät

Lainsäädäntö

- Tukea koulutuksen järjestäjiä arviointiin ja laadunhallintaan liittyvissä asioissa
 - *Järjestäjät itse päättävät menetelmistään, prosesseistaan ja muista ko. toimintaan liittyvistä asioista*
- Arvioida koulutusta ja kehittää arviointia ja laadunhallintaa arviointisuunnitelman mukaisesti
 - *Arviointihankkeet*
 - *Arviointimetodologia ja -järjestelmä*
 - *Järjestäjien tuki*
- Tuki:
 - *itsearvioinnissa, vertaisarvioinnissa käytettävät lähestymistavat, arviointimallit ja -menetelmät, mittarit, indikaattorit, arviointiosaaminen ja -kulttuuri*

Laadunhallinnan ja itsearvioinnin tuen hankkeet

1 Koulutuksen järjestäjien tukeminen laadunhallinnassa ja arvioinnissa (jatkuva)

- *Laadunhallinnan viitekehys ja itsearviointimenetelmät*
 - **Yhteisprojekti:** varhaiskasvatus, perusopetus, lukio, ammatillinen
 - Tarvekartoitus pohjaksi
 - Maksullinen palvelu
 - Sähköinen järjestelmä
- *Korkeakoulujen auditoinnit ja uusi auditointimalli*
 - Vaikuttava – osaamista luova – oppiva – kehittyvä & hyvinvoiva

Hankkeet...jatkuu...

2. Ammatillisen koulutuksen laadunhallintajärjestelmien ulkoinen arviointi

- Laadunhallintajärjestelmien tila 2018-2019
 - Kriittiset kohdat
 - Ammatillisen koulutuksen *reformin vaikutukset* laadunhallintaan
 - Osuvuus
 - Laadunhallinnan *systemaattisuus*
 - Jatkuva prosessi: suunnittelu, toteutus, arviointi, parantaminen
 - Laadunhallinnan *minimivaatimusten ylittämiseen*
 - Kriittisten osa-alueiden tulosten *parantaminen & toiminta*
 - laatukulttuuri & yhtenäisyys
 - itsearviointi & parantaminen ja kehittäminen
 - tulosten monipuolisuus ja positiivinen kehitys
 - laadunhallinnan systemaattisuus
 - asiakaslähtöisyys – sidosryhmät

Laadunhallinnan arvioinnin osa-alueet



Laadunhallinnan ajankohtaiset haasteet

- Lainsäädännön uudistuksen vaikutukset laadunhallintaan
 - järjestäjien tarvekartoitus
- Arviointisuunnitelman toimeenpano – 3 hanketta
 - kokonaisvastuu arviointihankkeista ja arviointien organisoinnista ja järjestäjien tuesta
 - laadunhallintajärjestelmä ja lainsäädännön vaikutukset siihen
 - arviointimalli ja -kriteeristö ja arviointi
 - sähköinen järjestelmä
 - järjestäjien tuki arvioinnissa ja laadunhallinnassa
 - synergiat muiden koulutusmuotojen kanssa
 - kansainvälinen yhteistyö

Opittavaa edelliseltä kierrokselta

- Ei toimivia **itsearviointikäytänteitä** (lakisääteinen vaatimus)
- **Dokumentointi, tietojärjestelmät, tiedon saatavuus ja hyödyntäminen**
- Eri toimintayksiköiden käytänteiden **yhdensuuntaisuus**
- Eri tahojen **osallistuminen** laadunhallintaan ja jatkuvaan parantamiseen
- Laadunhallinta- ja arviointi**osaamisen** kehittäminen
- **Asiakaskeskeisyys**
- Prosessien laadunhallinta – **yhtenäiset käytänteet**
- **Arviointi-, palaute-, tulostiedon** kattavuus, kehitys ja analysointi sekä hyödyntäminen
- **Innovatiivisuus**
- Laadunhallinnan **systemaattisuus**

Nykytilanne

Arviointisuunnitelman tarkistaminen 10/2017 (Karvi & Okm)

- *reformin vaikutukset arviointiohjelmaan*
 - oppimistulosten arviointi
 - ohjelmassa olevat arviointihankkeet (esim. osaamisperusteisuus)
 - laadunhallinnan tuki ja laadunhallinnan ja sen arvioinnin malli & kriteerit ja arviointi
 - **Lähestymistavan, menetelmien ja arviointiprosessin haasteet**
 - **Sähköinen järjestelmä ja raportointi**

Muu reformin myötä tuleva laadunvarmistus

- *Toimilupien arviointikäytäntö*
- *Työelämätoimikunnat ja vaikutukset oppimistulosten arviointiin*
- *Laadunhallintajärjestelmien itsearvioinnin kriteerit (Oph/Okm)*
 - Hyödynnettävissä itsearvioinnissa
 - Ulkoisen arvioinnin mallien ja kriteereiden kehittäminen Karvissa

Kansainväliset näkökohdat arviointiin ja laadunhallintaan

- EU:n linjaukset ja indikaattorit
 - Hyvät käytännöt
 - Korkeakoulujen yhteistyöstä saadut kokemukset
 - Kansainvälinen arviointi
-

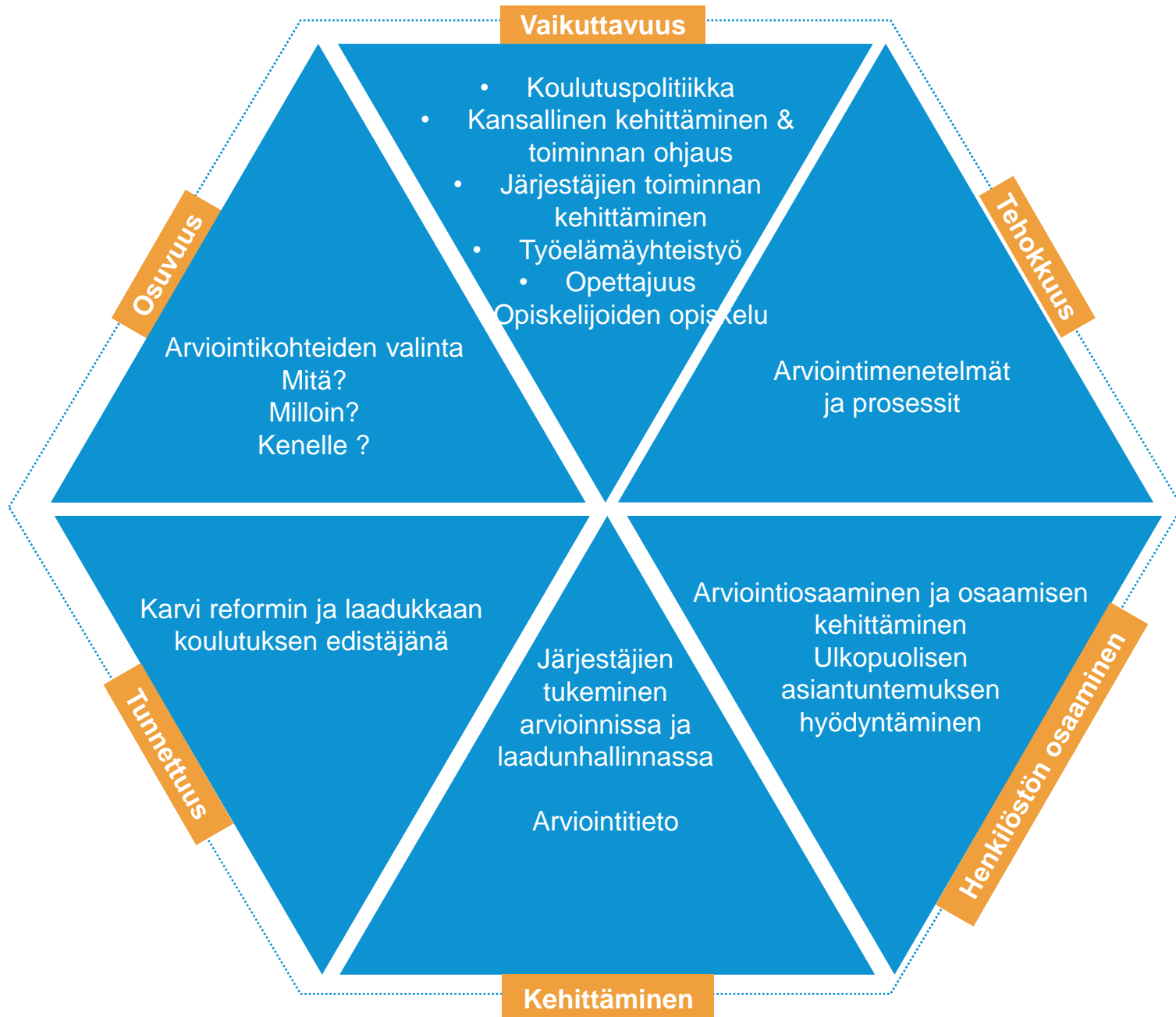
Ammatillisen koulutuksen asiantuntijaryhmä

Tehtävät:

- analysoi reformin vaikutuksia ammatillisen koulutuksen arviointitarpeisiin ja tekee ehdotukset neuvostolle seuraavalle ohjelmakaudelle
- analysoi järjestäjien laadunhallintaan ja arvioinnin tukeen ja laadunhallintajärjestelmien auditointeihin liittyvät tarpeet ja edellytykset ja tekee kehittämissuhteet
- tekee ehdotuksen ammatillisen koulutuksen oppimistulosten arviointijärjestelmän ja sen toimeenpanon kehittämiseksi

Periaatteet:

- puheenjohtaja neuvoston varapuheenjohtaja Sampo Suihko
- toimikausi neuvostokauden loppuun
- raportoi työnsä tuloksista arviointineuvostolle
- kuulee työnsä aikana ammatillisen koulutuksen asiantuntijoita ja eri sidosryhmiä ja toimijoita



LAADUNHALLINNAN JA ARVIOINNIN KÄÄNNE: JÄRJESTÄJIEN TARPEET

Tarvekartoitus

Vertaisarvioinnit

Arvioinnin merkityksen kirkastus

Järjestäjien
arvioinnit
kuntoon

Imagon parantaminen

Arvioijat kriittiseksi
ystäväksi kentälle

Arvioinnin houkuttelevuus

Arvioinnin arviointi

Kehittävää arviointia

Arviointiin pääsee mukaan

Uskottavaan laadunhallintaan

Vaikuttavuutta viestintään

Vaikuttavuus työelämästä

Raportointi kevyemmäksi

Blogit ja somet

Arviointi on ylpeyden aihe

Työelämälähtöisyys
& -läheisyys

Sähköinen
ympäristö
-digiaika