

Koulutusalaakohtaisen ennakointi-, arviointi- ja palautetiedon hyödyntäminen

LARK5-hankkeen workshop 21.11.2016

Sari Mikkola

Salpauksen osahankkeen tavoitteet ja tulokset

Tavoitteet	Toteuma
<p>Kehittää malli olemassa olevien koulutusala-kohtaisten arviointi-, palaute-, tulos- ja ennakoititietojen analysointiin ja hyödyntämiseen yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja sidosryhmien kanssa. Pilottina mallin kehittämisessä toimii Vipusenkadun kampuksen teknologia-alojen oppimismaiseman yhteistoiminnallinen suunnittelu.</p> <p>Vahvistaa henkilöstön, opiskelijoiden ja sidosryhmien osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia teknologia-alojen koulutuksen kehittämiseen sekä vahvistaa arviointi- ja kehittämisosaamista.</p>	<p>Teknologia-alojen oppimismaiseman (pedagogiset ratkaisut, tilat, laitteet, ympäristöt jne.) nykytilaa on analysoitu mm. oppimisympäristökatselmuksessa, johon osallistui henkilöstön lisäksi opiskelijoiden edustajia.</p> <p>Kone- ja metallialan arviointi-, palaute-, tulos- ja ennakoititietoa koottiin yhteen. Opetusala-johtaja, -päällikkö ja hankkeen projektipäällikkö analysoivat tietoa.</p> <p>Ennakoitityöpajassa tarkasteltiin teknologia-alan tulevaisuutta valtakunnallisen ja alueellisen ennakoititiedon valossa. Työpajan tuloksia hyödynnettiin teknologia-alan uuden oppimismaiseman suunnittelussa.</p> <p>Kone- ja metallialan opetushenkilöstö tutustui muiden koulutuksenjärjestäjien oppimismaisemiin ja niiden kehittämiseen vertaisoppimisen keinoin.</p> <p>Henkilöstö osallistui uuden oppimismaiseman suunnitteluun.</p>

Salpauksen ennakoinnin viitekehys

LUONNOS

Ei erillistä ennakointitoimintaa, vaan osana aktiivista työelämä- ja sidosryhmäyhteistyötä

- Kontaktointi, markkinointi ja myynti
- Työssäoppimisen ohjaus, opettajien työelämäjaksot ja -päivät
- Alueelliset ja kansalliset verkostot ja työryhmät (mm. Hämeen kauppakamarin valiokunnat, OPH:n koulutustoimikunnat, AMKE:n tulevaisuusvaliokunta, P-H ennakointiverkosto)
- Alueelliset tulevaisuustyöpajat (Hämeen kauppakamari, LAMK, Salpaus, LYK, P-H yrittäjät)
- Salpauksen arviointi-, palaute- ja tulostieto
- Perehtyminen alueellisiin ja kansallisiin raportteihin ja muuhun aineistoon
- Hankkeet
- Alakohtaiset ja alojen yhteiset tapaamiset mm.
 - Aamukahvit
 - Työelämäpäivät
 - Alumnitapaamiset

Tieto yhteiseen käsittelyyn ja tulkintaan

- Koulutuslakohtainen käsittely (esim. tiimikokoukset, kehittämispäivät)
- Salpaustasoiset työpajat
- Alueelliset koulutuksenjärjestäjien (ja muiden sidosryhmien) yhteiset työpajat, joissa aineistoa käsitellään ja tulkitaan yhdessä?

Ennakointitiedon hyödyntäminen

- Koulutuspaikkojen suuntaaminen
- Opetussuunnitelmatyö
- Oppimismaisemien kehittäminen
- Uusien koulutustuotteiden kehittäminen
- Strateginen suunnittelu ja ohjaus
- Oman henkilöstön osaamisen varmistaminen

1. Ennakointitiedon tuottaminen, kerääminen ja käsittely

2. Muodostetaan ymmärrys siitä, miten ennakointitiedolla voidaan vaikuttaa Salpauksen ja työelämäkumppaneiden tulevaisuuteen

3. Ennakointitiedosta muodostettu ymmärrys arvioidaan ja käynnistetään toimenpiteet

Malli alakohtaisen ennakointi-, palaute- ja tulostiedon käsittelyyn

1. Tavoitteen määrittely (opetuslajohtaja ja -päällikkö)
 - Koulutuspaikkojen suuntaaminen
 - Opetussuunnitelmatyö
 - Oppimismaisemien kehittäminen
 - Uusien koulutustuotteiden kehittäminen
 - Strateginen suunnittelu ja ohjaus
 - Oman henkilöstön osaamisen varmistaminen
2. Työskentelytapojen, aikataulun ja osallistujien määrittely
 - Suunnittelupalaveri, johon kutsutaan tarpeen mukaan eri henkilöstöryhmien, opiskelijoiden ja työelämän edustajat
 - Tiedottaminen
3. Olemassa olevan tiedon haltuunotto
 - Alueellinen ja valtakunnallinen ennakointitieto
 - Palautetieto
 - Arviointien tulokset
 - Keskeiset toiminnalliset tulokset
4. Henkilöstön, opiskelijoiden ja työelämäkumppaneiden osallistuminen
 - Opiskelijafoorumit
 - Kyselyt ja haastattelut
 - Sidosryhmätapaamiset
 - Yhteiset tilaisuudet/tapahtumat
 - Henkilöstötilaisuudet, -kokoukset, työpajat
5. Tulosten raportointi ja yhteenveto sekä analysointi ja johtopäätökset
6. Käsittely johtoryhmässä ja yhtymähallituksessa
 - Päätöksenteko
 - Tiedottaminen laajasti päätöksestä asianosaisille
7. Toimenpiteiden suunnittelu, aikataulutus ja vastuutus
8. Toimenpiteiden seuranta
9. Tulosten arviointi ja tarvittaessa korjaavat toimenpiteet

Keskeinen alakohtainen ennakointi-, palaute-, arviointi- ja tulostieto

Ennakointitieto

- Alueellinen koulutustarve
- Työelämäyhteistyön kautta saatu tieto työelämän osaamistarpeista
- Valtakunnalliset alakohtaiset raportit ja selvitykset

Palautteet

- Opiskelijapalautekyselyt
- Opiskelijafoorumit
- Työpaikkaohjaajien palaute
- Reklamaatiot

Arviointitieto

- Kansalliset oppimistulosarviointien tulokset
- Vertaisoppimisen /vertaisarvioinnin tulokset

Tulostieto

- Opiskelijamäärät (mm. kotikunnittain)
- Ensisijaiset hakijat / aloituspaikat
- Suoritettut tutkinnot / tutkinnon osat
- Opinnoista eronneet (pos./neg.)
- Läpäisy
- Työllistyminen
- Jatko-opintoihin sijoittuminen