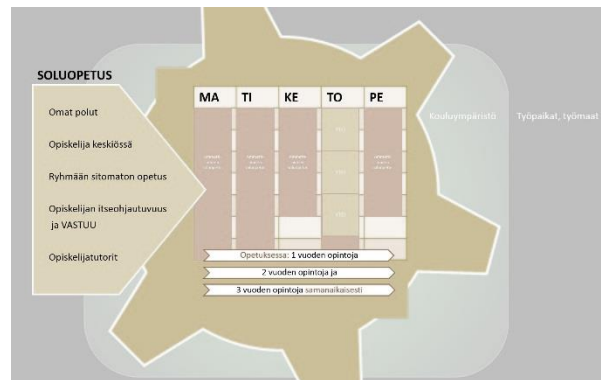


Soluopetus



Katja Wirenius
katja.wirenius@keuda.fi
Gsm 040 174 54 36

LARK5 workshop 22.9.2016

Yleisesittely soluopetuksesta:
<https://sway.com/Y2Bxmz5CJcjTWE4x>

SOLUOPETUS

- Omat polut
- Opiskelija keskiössä
- Ryhmään sitomaton opetus
- Opiskelijan itseohjautuvuus ja VASTUU
- Opiskelijatutorit

MA	TI	KE	TO	PE
Ammatti- aineen soluopetus	Ammatti- aineen soluopetus	Ammatti- aineen soluopetus	YTO	Ammatti- aineen soluopetus
			YTO	
			YTO	

- Opetuksessa: 1 vuoden opintoja
- 2 vuoden opintoja ja
- 3 vuoden opintoja samanaikaisesti

Kouluympäristö

Työpaikat, työmaat

Soluopetus – yksi vastaus ammatillisen koulutuksen reformiin?

- Henkilökohtaistaminen, asiakaslähtöisyys
- Raja-aitojen kaataminen (aikuiset/nuoret)
- Osaamisperustaisuuden toteutuminen (pois oppiaine-, sisältö- ja aikakeskeisyydestä)
- Jatkuva opiskelijaksi otto helpottuu
- Toiminnan tehostaminen, samalla resurssilla enemmän opetusta/ohjausta
- Jatkuva arviointi (non-stop) osaksi arkea. Tutkinnon osia tulee tehokkaammin
- Välillisesti vaikuttavuutta opiskelijan työllistymiseen opiskelijan aktivoitumisen kautta

Vahvuudet:

- Aktivoitu, **itseohjautuva opiskelija**. Opiskelija on resurssi. Vaikutus työllistymiseen.
- Henkilökohtaiset **polut** helpommin. **Joustavuus** myös työajoissa.
- Mahdollisuus opiskella enemmän kuin 30t/ viikossa.
- **Opiskelijatutorit** apuna opetuksessa. Verkostoituminen.
- Yhteistyö, kollektiivisuus, kollegiaalisuus, **tiimiopettajuus** (uusi opettajuus käytäntöön). Mahdollisuus vaikuttaa omaan työhön (lukujärjestys, sisällöt).
- Opettajalla **tasaisempi työkuorma** läpi vuoden.
- **Tasalaatuinen ja laadukkaampi** opetus ja arviointi eri vuosikursseille
- Tukisolu tukena* (ks. seur. dia)
- Top valvonnat tehdään lähiopetuksen ohessa, ei enää puhtaita valvontajaksoja.
- Helpompi siirtyminen lukio-opintoihin (ja ytoihin) vaikka kesken päivän.
- Opiskelijahallintojärjestelmässä ovat kaikki opintojen tasot avoimna opiskelijoilla ja solun opettajille arviointia varten.

Mahdollisuudet:

- Opiskelijoiden **sitoutuminen ja vastuu** lisääntyy.
- Nopeampi **läpäisy**.
- Parempi **kouluviihtyvyy**s. Meiltä valmistuu aktiivisia, itsensä kehittämistä kiinnostuneita eri alojen ammattilaisia.
- Yhteistyö säästää opettajan aikaa, **jaksaminen** lisääntyy. Materiaalipankit käyttöön yli yksikkörajojen.
- **Integraatio** saadaan lisääntymään luontevasti. Pedagogiset menetelmät monipuolistuvat.
- Nuoria ja aikuisia on mahdollista kouluttaa yhdessä.

Heikkoudet:

- **Paljon suunnittelua** johdolta ja opettajilta.
- **Työkalujen luominen** (suunnittelu, hallinto, opintojen seuranta).
- Yto-lukujärjestys tarvitaan edelleen. Miten ytot saadaan soluihin?
- Jokaisella alalla ei opettajaresurssi riitä 8-16 välille, tällöin lukujärjestykseen merkataan ”omatoimista työskentelyä”. Solussa voi siis opiskelija jatkaa turvallisia työvaiheita itsenäisesti päivittäin ja nopeuttaa näin opintojaan.
- Isot yli 80 opiskelijan solut olleet haasteellisempia suunnitella.

Uhat:

- Kaikki opettajat eivät osallistu suunnitteluun.
- Opettaja ei sisäistä uutta roolia ohjaajana ja välittäjänä. Yhteistyötaitojen puute.
- Opiskelija ei aktivoitu. Oppimaan oppimista pitää opetella ensin. Paljon ohjausta tarvitaan.
- Opettaja tai opiskelija ei osaa toimia ilman lukujärjestysraamia.
- Multimuutokset opettajien arjessa.

TUKISOLU – Mitä ja kenelle?

- Tukea YTO-aineiden suorittamiseen (motivaatio, oppimisvaikeus), myös samanaikaisopetusta, jolloin yto-opettajat mukana solussa
- Apua henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) tekemiseen
- Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden (HOJKS) ohjaaminen
- Tehostettua tukea keskeyttämisvaarassa oleville
- Apuna ryhmälle, jossa ryhmädynamiikan kanssa haasteita (parkkiluokkatoiminta)
- Tukea nopeammin etenevälle, esim. verkkokurssien suorittaminen
- Alkupiste kesken vuoden opintoihin tuleville opiskelijoille –siirtymävaiheen tuki

Tukisolun on avoinna päivittäin klo 8-14. Tukisolussa on erityisopettaja, jolla on johdon mandaatti edistää opiskelijan asiaa: opetushenkilöstön tulee viedä tukisolun opettajan toimenpide-ehdotukset käytäntöön.