



LARK-laadunhallinnan arviointia opiskelijoille

Lea Koskinen ja Marika Okkonen-Volk
syksy 2016



Yleistä

Päivämäärät ja opiskelijat

- 26.9.2016 Hiekkaharjun yksikön palvelualat, viisi opiskelijaa
- 27.9.2016 Myyrmäen yksikkö, 21 opiskelijaa
- 28.9.2016 Hiekkaharjun yksikön tekniikan alat, 33 opiskelijaa
- 29.9.2016 Aviapoliksen yksikkö, 13 opiskelijaa
- 30.9.2016 Koivukylän yksikkö, kolme opiskelija

Hiekkaharjun tilaisuuden tunnelmia..



21.1.2015



Arvioitavat prosessit olivat..

Vaihtoehtoiset opiskelumenetelmät

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Osaamisperusteinen työpaikalla tapahtuva oppiminen

Prosessikuvaukset purettiin kysymyksiksi ...

Vaihtoehtoiset opiskelumenetelmät:

1. Tiedätkö mikä on HOPS?
2. Onko sinulle tehty HOPS?
3. Onko oppimistasi arvioitu? Miten?
4. Oletko tietoinen suorituksistasi (osaamisen hankkiminen)?
5. Miten suorituksesi on merkitty Winhassa?
(opiskelijahallintajärjestelmä)
6. Miten opiskelu on järjestetty vaihtoehtoisesti? (osaamispolut)
7. Onko kurssin (opintokokonaisuudet) alussa käyty sen tavoitteet (ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet) läpi?

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:

1. Mitä osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tarkoittaa?
2. Oletko täyttänyt osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen-lomakkeen? Oletko hakenut osaamisen tunnistamista ja tunnustamista?
3. Missä tilanteessa (asioissa) voit hakea osaamisen tunnistamista ja tunnustamista?
4. Huomioivatko opettajat opiskelijoiden muualla hankitun osaamisen eri tavoin? Miten?
5. Mitä teet, jos osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on arvioitu mielestäsi virheellisesti? Miten toimit, jos olet tyytymätön osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen arviointiin.



Osaamisperusteinen työpaikalla tapahtuva oppiminen:

1. Millaista tukea olet saanut työssäoppimispaikan hakemiseen?
2. Millaista apua olet saanut työssäoppimisjakson aikana?
3. Millaista tukea haluaisit työssäoppimisjakson aikana?
4. Oletko tehnyt ammattiosaamisen näytön to-paikalla?
5. Oletko tehnyt oppimispäiväkirjan tai oppimistehtäviä to-jakson aikana?
6. Onko kanssasi käyty ammattiosaamisen näytön jälkeen arviointikeskustelu?
7. Onko työssäoppimisjakson tavoitteet (ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet) selvillä?
8. Onko työssäoppimisjaksoa räätälöity (henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, työssäoppimissuunnitelma), jos niin miten?





<https://www.thinglink.com/video/847452801020723201>



21.1.2015



Huomioita Laadunarvioinnin prosessista...

- Tiedotus ja käytännön järjestelyt sekä opiskelijoiden saavutettavuus
 - Ryhmäedustajat ydinryhmänä
 - Opiskelijat innokkaita ja halukkaita olemaan mukana sekä vaikuttaa
- > kaikissa tilaisuuksissa eri alojen edustajia
- > opiskelijat työskentelivät sekaryhmissä
- > tablet-laitteiden hyötykäyttö (tekniikan haastavuus)
- > työskentely positiivista, innostunutta ja aktiivista

Huomioita Laadunarvioinnin prosessista...

- Tulokset lähetettiin sähköpostilla kaikille tilaisuuksiin osallistuneille opiskelijoille, sisältöjen läpikäynti opetusalojohtajien (ja osan koulutusvastaavien kanssa) sekä LARK-työryhmän kokous, jossa mukana myös opiskelijoita
- Jatkuvuus
 - > Reformin sisällöstä suunniteltu tilaisuuksia opiskelijoille
 - > Opiskelijaedustus (tulevaisuudessa) Varian Laaturyhmässä mukana sekä kaikessa laatutyössä jatkossakin opiskelijat mukana
 - > Opinnollistaminen

Kiitos



Vantaan kaupunki
Vantaan ammattiopisto Varia