

Ennakointi Koulutuskeskus Salpauksessa – case sosiaali-, terveys- ja kulttuurialojen sekä humanistisen ja kasvatustarveselvitys

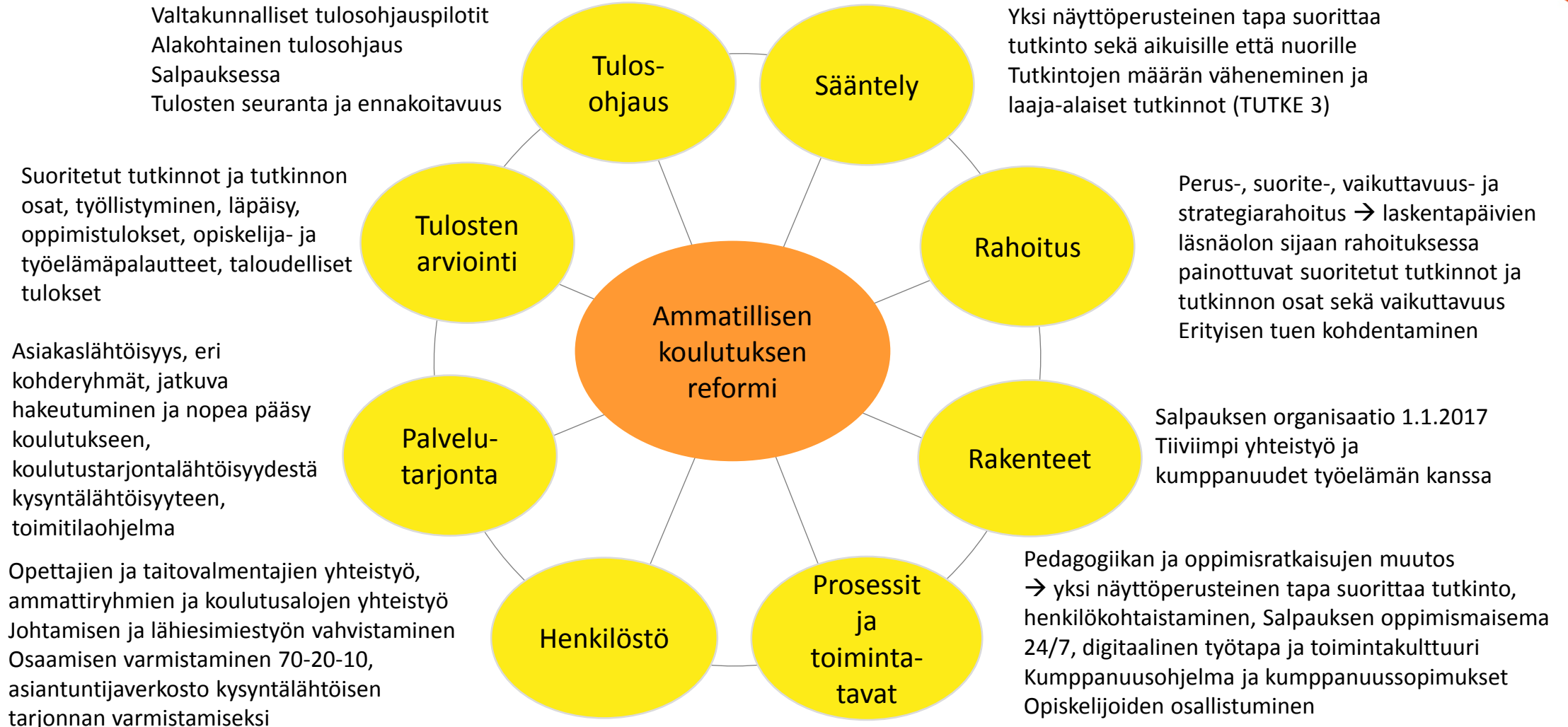
Kehittämispäällikkö Sari Mikkola ja
opetusalaohjaaja Merja Tirkkonen

22.9.2016

LARK5-hankkeen workshop

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpano Salpauksessa

Oppimisen rohkeus,
tekemisen ilo ja reilu asenne.



Koulutuksenjärjestäjän toimintajärjestelmä ja laadunhallinta

Mitä ymmärrämme ennakkoinnilla?

Sellaisten lähitulevaisuudessa mahdollisesti realisoituvien ilmiöiden, kehityskulkujen tai muutosten käsittelyä, joilla on merkitystä työ- ja elinkeinoelämän kehittämisessä ja koulutuksen uudistamisessa.

Olennaista on, että ennakkoinnista on hyötyä ennakointiin osallistuville yrityksille ja yhteisöille sekä heidän asiakkailleen.

- Tiedon tuottaminen
- Analysointi
- Näkyväksi tekeminen
- Hyödyntäminen

Tulevaisuustiedon hyödyntäminen yrityksissä ja julkisorganisaatioissa

- Tavoitteena (liike-)toiminnan kehittäminen ja kannattava kasvu
- Tuotteiden ja palvelujen kehittäminen
- Toimintamallien ja työskentelytapojen uudistaminen
- Uuden teknologian hyödyntäminen
- Henkilöstön osaamisen varmistaminen
- Tarvittavan uuden osaamisen rekrytointi
- Uusien markkinoiden löytäminen

Tulevaisuustiedon hyödyntäminen koulutusorganisaatioissa

- Koulutuspaikkojen suuntaaminen
- Työelämäyhteistyön suuntaaminen
- Opetussuunnitelmatyö
- Oppimismaisemien kehittäminen
- Uusien koulutustuotteiden kehittäminen
- Strateginen suunnittelu ja ohjaus
- Oman henkilöstön osaamisen varmistaminen

Ennakoinnin viitekehys Koulutuskeskus Salpauksessa

Ei erillistä ennakointitoimintaa, vaan osana aktiivista työelämä- ja sidosryhmäyhteistyötä

- Kontaktointi, markkinointi ja myynti
- Työssäoppimisen ohjaus, opettajien työelämäjaksot ja -päivät
- Alueelliset ja kansalliset verkostot ja työryhmät (mm. Hämeen kauppakamarin valiokunnat, OPH:n koulutustoimikunnat, AMKE:n tulevaisuusvaliokunta)
- Alueelliset tulevaisuustyöpajat (Hämeen kauppakamari, LAMK, Salpaus)
- Salpauksen arviointi-, palaute- ja tulostieto
- Perehtyminen alueellisiin ja kansallisiin raportteihin ja muuhun aineistoon
- Hankkeet
- Alakohtaiset ja alojen yhteiset tapaamiset mm. aamukahvit, työelämäpäivät, alumnitapaamiset

Tieto yhteiseen käsittelyyn ja tulkintaan

- Koulutusalaakohtainen käsittely (esim. tiimikokoukset, kehittämispäivät)
- Salpaustasoiset työpajat
- Alueelliset koulutuksenjärjestäjien (ja muiden sidosryhmien) yhteiset työpajat, joissa aineistoa käsitellään ja tulkitaan yhdessä?

Ennakointitiedon hyödyntäminen

- Koulutuspaikkojen suuntaaminen
- Opetussuunnitelmatyö
- Oppimismaisemien kehittäminen
- Uusien koulutustuotteiden kehittäminen
- Strateginen suunnittelu ja ohjaus
- Oman henkilöstön osaamisen varmistaminen

1. Ennakointitiedon tuottaminen, kerääminen ja käsittely

2. Muodostetaan ymmärrys siitä, miten ennakointitiedolla voidaan vaikuttaa Salpauksen ja työelämäkumppaneiden tulevaisuuteen

3. Ennakointitiedosta muodostettu ymmärrys arvioidaan ja käynnistetään toimenpiteet

Luonnos

Salpaus – Ole hyvä.

Case sosiaali-, terveys- ja kulttuurialojen sekä humanistisen ja kasvatustarveselvitys: selvittelytyöhön liittyvät näkökulmat

Lähtökohtana on tarkastella

- alueellisen koulutustarjonnan vastaavuutta elinkeinoelämän työvoimatarpeeseen
- alueellista työvoiman kohtaannon parantamista
- nuorisoikäluokan koulutustarvetta ja aikuisväestön osaamistason kohottamisen vaatimuksia

Tarkastelunäkökulmat

- Alueelliset toimialakohtaiset näkymät
- Vetovoimaisuus
- Opiskelijamäärät
- Työllistyminen
- Salpauksen uusi oppimismaisema ja koulutus uudella tavalla
- TUTKE 3

Koulutustarveselvityksen aikataulu

- Toimeksianto johtoryhmässä (kesäkuu 2016)
- Suunnittelupalaverit opetuslapäälliköiden, opettajien ja muiden valmisteluun osallistuvien kanssa (elokuu 2016)
- Opetuslapäälliköt vastuussa oman alan valmistelusta
- Yhteistyökumppani- ja työelämätapaaamiset (syyskuu)
- Opiskelijoiden näkemyksien kuuleminen tulevaisuuden osaamistarpeista ja tavoiteltavasta työelämästä, opiskelijat organisoivat tilaisuudet (lokakuu)
- Rehtori osallistuu johtopäätösten tekoon ja ohjeistaa matkan varrella
- Johtoryhmä käsittelee esitykset kokouksessaan 21.11.2016
- Selvityksen tulosten esittely yhtymähallitukselle 28.11.2016

Selvityksessä käytettävä aineisto

- Alueellinen koulutustarjonta ja alueellinen yhteistyö
- Alan opiskelijoiden ja työelämän näkemykset tulevaisuudesta
- Alan trendit, tutkinnon uudistus ja pedagogiset ratkaisut
- Opiskelijamäärät ja kotikunnat toimipisteittäin
- Alojen vetovoima (ensisijaiset hakijat / aloituspaikat)
- Opinnoista eroaminen ja läpäisy
- Työllistyminen
- Alueelliset kehitysnäkymät kevät ja syksy 2016 (ELY-keskus)
- Päijät-Hämeen työvoima- ja koulutustarve 2030 (Päijät-Hämeen liiton julkaisu A223 * 2015)
- Hämeen ELY-keskuksen ammattibarometri 1/2016

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto ja osaamisalat

Nykyisin Salpauksessa

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

- Ensihoidon osaamisala
- Kuntoutuksen osaamisala
- Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisala
- Mielensterveys- ja päihdetyön osaamisala
- Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
- Suun terveydenhoidon osaamisala
- Vammaistyön osaamisala
- Vanhustyön osaamisala

Tutke 3 esitys

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

- Asiakaspalvelun ja tietohallinnan osaamisala
- Ensihoidon osaamisala
- Jalkojenhoidon osaamisala
- Kuntoutuksen osaamisala
- Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisala
- Mielensterveys- ja päihdetyön osaamisala
- Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
- Suun terveydenhoidon osaamisala
- Vammaistyön osaamisala
- Vanhustyön osaamisala
- Välinehuoltoalan perustutkinto

Salpauksen strategiakokonaisuus

