

LOISTE II

Virtuaalisesti toteutetun vertaisarvioinnin käsikirja

Miksi virtuaalinen vertaisarviointi?

- Taloudellisuus
- Kestävän kehityksen huomiointi
- Joustavuus
- Järjestelmien kehittyminen

Käsikirjan tarkoitus

1. Kuvata virtuaalisesti toteutetun vertaisarvioinnin
 - keskeiset vaiheet
 - työskentelytavat
 - tekniset vaatimukset
 - mahdolliset ongelmat
 - ongelmien ehkäisy ja ratkaiseminen
 - kokemuksia
2. Ohjata virtuaalisesti toteutetun vertaisarvioinnin järjestäjiä tehokkaaseen toteutukseen osallistujia miellyttävällä tavalla
3. Tarjota toteuttamisen tueksi hyviä käytäntöjä ja huomioimaan välineen asettamat reunaehdot

Vaatimukset

- Arviointialueen raja
- Arviointiryhmän yhteistyö
- Etukäteen suunnittelu
- Selkeät pelisäännöt
- Toimiva tekniikka
- Rauhallisuus
- Vaihtoehtoisia toimintatapoja
- Nopea reagointi ongelmatilanteissa

Taustatyö

- Suunniteltiin, harjoiteltiin ja kokeiltiin arviointien teknistä toteutusta:
 - Käsikirjan ensimmäinen luonnos
 - Hankkeen kokoukset pääsääntöisesti Skypeä
 - Haastattelutilanteen simulointi hankkeen toimijoiden kesken
 - Käsikirjan toinen luonnos
 - Itsearviointit
 - Arviointiryhmän valmistelukokous
 - Linkitykset
 - Testit kokoustiloittain
 - Haastatteluiden toteutus
 - Viimeistelty raportti

Haastateltujen kokemuksia

- Hyvä toteutustapa
- Helppo vastata kysymyksiin
- Tekniikka on toimivaa
- Helpompi olla, kun haastattelija on kauempana
- Olisi parempi, jos haastattelija olisi samassa tilassa
- Yllättävän hyvin onnistuu
- Huomioi kestävän kehityksen hyvin
- Haastatteluun voi osallistua vaikkapa työmatkalta

Haastattelijoiden kokemuksia

- Ei tarvitse matkustaa (säästyy aikaa ja rahaa)
- Tekniikka toimii yleensä hyvin, mutta pitää varmistaa ja varautua
- Keskustelu jää vähemmälle kuin paikan päällä
- Haastattelut ovat ytimekkäämpiä
- Oppilaitosympäristö jää näkemättä
- Ilmeitä ja eleitä on vaikea tulkita
- Haastattelijoita on hyvä olla kolme (haastattelija, sihteeri ja fasilitaattori)
- Haastatteluryhmältä vaaditaan enemmän valmistelua
- Haastattelu- ja palauteaikataulusta voidaan muokata joustavampi
- Palautetilaisuus voidaan tallentaa
- Soveltuu paremmin tiukasti rajattuihin arviointialueisiin
- Itsearviointiaineiston merkitys korostuu

Arvioitavan koulutuksen järjestäjän kokemuksia

- Valmisteltavaa on vähemmän, mikäli yhteydet toimivat testausvaiheessa hyvin
- Tiloja tarvitaan vähemmän
- Haastatteluun tarvittavat välineet ovat muutenkin käytössä
- Haastateltava voi osallistua mistä tahansa