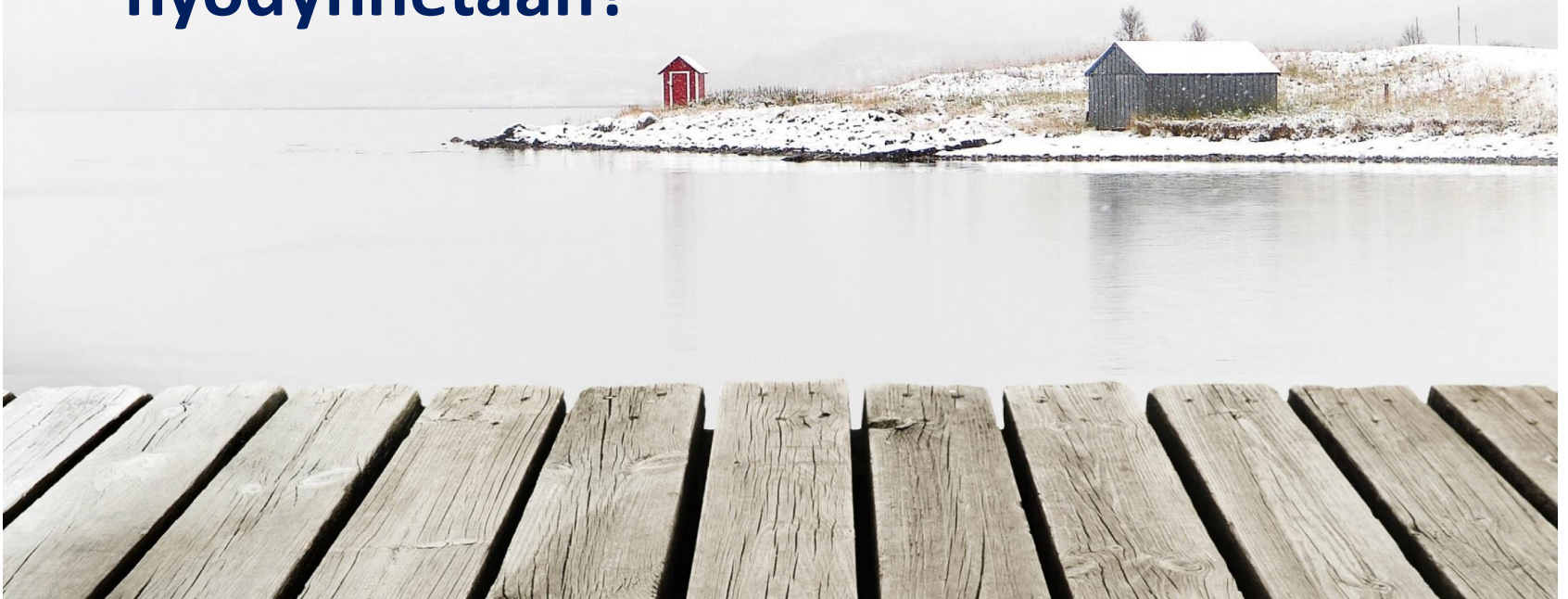


# 2015 – LAADUNHALLINNAN ITSEARVIOINTI

## Miten tulokset käsiteltiin ja hyödynnetään?



17.4.2015

Jukka Hakala

point college  
PORVOO · BORGÅ

## Miten itsearviointitulokset käsiteltiin ja miten niitä hyödynnetään?

1) Itsearviointiraportti ja siitä nousseiden kehittämiskohteiden tiivistelmä käsiteltiin johtoryhmän laatutyöpajassa 30.3.2015.



2) Arviointitulosten kommentointi ja levitys tapahtui galleriakävelynä, joka oli esillä 30.3.- 13.4.2015.



3) Kehittämiskohteista laadittiin koostedia:  
***Kehittämiskohteiden keskinäiset suhteet ja riippuvaisuudet 2015-2016.***  
Se viimeistellään ja jaetaan henkilöstölle toukokuussa.  
(seuraavassa diassa on 1. versio)



4) Itsearviointiraportti ja sen tiivistelmä käsiteltiin hallituksessa 14.4.2015.



5) Toiminta- ja laatukäsikirja päivitetään, OKM ja CAF -itsearviointitulokset huomioiden, kesäkuussa 2015.

# Kehittämiskohteiden keskinäiset suhteet ja riippuvaisuudet 2015-2016

Yhtenevä Point, vahva neuvottelukumppani tulevaisuuden ratkaisuisa

## Johtaminen

Yhteisen, ennakoivan suunnittelun parantaminen: pedagogisen johtamisen ja kehittämistoiminnan yhteys

Tuleviin tilaratkaisuihin ja järjestämis lupien hakuun liittyvät neuvottelut sekä rahoituspohja

## Strategiat

Laadunhallinnan tietojärjestelmien kehittäminen ja käytön tuki.

Strategiatyön systemaattisuus, alueellinen näkökulma ja jalkautus

## Henkilöstö

Työssä jaksamisen huomioiminen Oman työn kehittämisen tukeminen

## Kumppanuudet ja resurssit

ICT:n pedagoginen käyttö sekä kokonaisarkkitehtuuri (Primus)  
Päätöksenteon vahvistaminen asianhallinnan ICT järjestelmällä (Dynasty)

## Prosessit

Uusien opetus-suunnitelmien toimeenpanon tuki (yhteisopettajuus, opintopisteet, menetelmät, työelämäyhteistyö)

Erityisopetuksen ja opiskelijaohjauksen monitoimijamalli ja yhteisvastuuta korostava toimintatapa

Ajankäytön, työjärjestys- ja resurssisuunnittelun edelleen selkeytys (4 periodiin siirtyminen)

Prosesien kehittäminen ja omistajuus

## Tulokset ja tulosmittarit

Erinomaisten tulosten ylläpito – tulokset eivät synny sattumalta!

Palautemenetelmien monipuolistaminen. Korjaavat toimenpiteet palautteen pohjalta

Resurssien ohjaamisen ja kohdentamisen uusajattelu opiskelijoiden valmistumisen varmistamiseksi

Aktiivisesti kohti toisen asteen Kampusta

point college

PORVOO · BORGÅ